

Số: 1356 /QĐ-BVĐKTV

Vĩnh Long, ngày 30 tháng 11 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chương trình và tài liệu đào tạo
liên tục “Cấp cứu cơ bản” tại Bệnh viện Đa khoa Trà Vinh

GIÁM ĐỐC BỆNH VIỆN ĐA KHOA TRÀ VINH

Căn cứ Nghị định số 96/2023/NĐ-CP ngày 30/12/2023 của Chính phủ Quy định chi tiết một số điều của Luật Khám bệnh, chữa bệnh;

Căn cứ Thông tư số 32/2023/TT-BYT ngày 31/12/2023 của Bộ Y tế, về việc hướng dẫn đào tạo liên tục cho cán bộ y tế;

Căn cứ Quyết định số 133/QĐ-UBND ngày 07 tháng 10 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Vĩnh Long về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bệnh viện Đa khoa Trà Vinh thuộc Sở Y tế tỉnh Vĩnh Long;

Căn cứ Biên bản thẩm định ngày 10 tháng 11 năm 2025 của Hội đồng thẩm định chương trình và tài liệu đào tạo liên tục “Cấp cứu cơ bản” tại Bệnh viện Đa khoa Trà Vinh;

Xét đề nghị của Quản lý chất lượng - Đào tạo và chỉ đạo tuyến.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chương trình và tài liệu đào tạo liên tục “Cấp cứu cơ bản” tại Bệnh viện Đa khoa Trà Vinh, thời gian đào tạo là 330 tiết (tương đương là 06 tháng) gồm 47 tiết lý thuyết và 283 tiết thực hành.

Điều 2. Chương trình đào tạo và tài liệu giảng dạy “Cấp cứu cơ bản” được sử dụng để giảng dạy, đánh giá và cấp chứng chỉ đào tạo liên tục cho các bác sĩ đăng ký tham dự khoá học “Cấp cứu cơ bản” tại bệnh viện Đa khoa Trà Vinh.

Điều 3. Các ông/bà Phòng Tổ chức cán bộ, Kế hoạch tổng hợp, Quản lý chất lượng- Đào tạo và chỉ đạo tuyến, Lãnh đạo các khoa, phòng có liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban GD BV (chỉ đạo);
- Các phòng, khoa l/q (thực hiện);
- Website BV (đăng tin);
- Lưu: VT, QLCL.

GIÁM ĐỐC



Huỳnh Hữu Nhân

Chương trình và tài liệu đào tạo
liên tục “Cấp cứu cơ bản” tại Bệnh viện Đa khoa Trà Vinh
(Ban hành theo Quyết định số 1.356 /QĐ-BVĐKTV, ngày 30/11/2025
của Bệnh viện Đa khoa Trà Vinh)

1. Tên khóa học: Cấp cứu cơ bản

2. Đối tượng:

- Bác sĩ đa khoa
- Bác sĩ chuyên khoa có nhu cầu cập nhật, đào tạo lại kiến thức về cấp cứu

3. Thời gian đào tạo: 330 tiết (tương đương 6 tháng)

4. Mục tiêu đào tạo:

4.1. Mục tiêu chung

Nhận định, phân loại, xử lý được các bệnh cấp cứu thường gặp. Thực hiện được một số thủ thuật tại khoa cấp cứu: đặt nội khí quản, chọc dò màng phổi, màng bụng, kiểm soát đường thở ...

4.2. Mục tiêu cụ thể

4.2.1. Mục tiêu kiến thức

- Trình bày được cách xác định hoặc chẩn đoán các cấp cứu thường gặp tại khoa cấp cứu.
- Trình bày được các biện pháp xử trí cấp cứu các cấp cứu thường gặp tại khoa cấp cứu.

4.2.2. Mục tiêu kỹ năng

- Chẩn đoán và xử trí được một số cấp cứu thường gặp trong khoa cấp cứu tuyến tỉnh.
- Thực hiện thuần thục một số thủ thuật cấp cứu thường gặp nhất.

4.2.3. Mục tiêu thái độ

1. Rèn luyện tác phong tích cực, khẩn trương, cẩn thận và tinh thần trách nhiệm trong khám và điều trị bệnh nhân.
2. Rèn luyện văn hóa ứng xử khi tiếp xúc với bệnh nhân nặng.

5. Nội dung đào tạo chi tiết

5.1. Nội dung đào tạo cụ thể

STT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tín chỉ/tiết học			
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
					Lab	BP (BN)
1	Bài 1. Nhận định và kiểm soát ban đầu bệnh nhân cấp cứu	<p>1.Trình bày được các nguyên tắc chính khi tiếp cận và xử trí bệnh nhân cấp cứu.</p> <p>2.Trình bày được các nguyên tắc cần tuân thủ để tránh các sai lầm.</p> <p>3. Rèn luyện kỹ năng thăm khám và cấp cứu bệnh nhân theo 2 bước (primary và secondary).</p> <p>4. Rèn luyện tác phong khẩn trương và phản ứng theo trình tự.</p>	24	2		22
2	Bài 2. Các kỹ thuật kiểm soát đường thở	<p>1. Nêu được các yếu tố cần cân nhắc để đưa ra quyết định và lên kế hoạch kiểm soát đường thở theo Hiệp hội Gây mê Hoa Kỳ (American Society of Anesthesiologists).</p> <p>2. Hiểu và trình bày được các biện pháp kiểm soát đường thở.</p> <p>3. Trình bày và thực hiện được chỉ định, kỹ thuật đặt nội khí quản và nội khí quản khó</p> <p>4. Nhận định và xử trí được các biến chứng và cách xử trí trong đặt nội khí quản.</p>	30	4		26
3	Bài 3. Cấp cứu ngưng hô hấp tuần hoàn	<p>1. Xác định được bệnh nhân ngưng hô hấp tuần hoàn</p> <p>2.Thực hiện được các kỹ năng cấp cứu ngưng hô hấp tuần hoàn</p> <p>3.Thuần thực các kỹ thuật đặt nội khí quản, sốc điện, sử dụng thuốc trong cấp cứu ngưng hô hấp tuần hoàn</p>	24	4		20

STT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tín chỉ/tiết học			
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
					Lab	BP (BN)
		4. Có khả năng triển khai đội, nhóm cấp cứu ngưng hô hấp tuần hoàn trong các tình huống khác nhau.				
4	Bài 4. Liệu pháp oxy cấp cứu	<ol style="list-style-type: none"> Nắm vững chỉ định và mức độ hiệu quả của liệu pháp oxy. Nắm vững nguyên tắc sử dụng oxy Biết được tác dụng không mong muốn của liệu pháp oxy 	16	2		14
5	Bài 5. Nguyên tắc chẩn đoán và xử trí ngộ độc cấp	<ol style="list-style-type: none"> Trình bày được cách tiếp cận bệnh nhân ngộ độc Nắm được các hội chứng trong ngộ độc Chẩn đoán được bệnh nhân ngộ độc cấp Trình bày được các bước xử trí trường hợp ngộ độc 	24	4		20
6	Bài 6. Cấp cứu chấn thương sọ não	<ol style="list-style-type: none"> Biết cách hỏi bệnh, khám lâm sàng, theo dõi và đánh giá tình trạng lâm sàng bệnh nhân chấn thương sọ não. Phát hiện được các dấu hiệu như vỡ sán sọ, lún sọ, vết thương sọ não cũng như các dấu hiệu nghi ngờ có máu tụ nội sọ. Thái độ xử trí ban đầu đối với bệnh nhân chấn thương sọ não 	20	2		18
7	Bài 7. Cấp cứu chấn thương cột sống	<ol style="list-style-type: none"> Trình bày được các nguyên nhân và cơ chế chấn thương cột sống. Mô tả các triệu chứng lâm sàng và cận lâm sàng của chấn thương cột sống. 	20	2		18



STT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tín chỉ/tiết học			
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
					Lab	BP (BN)
		3. Trình bày nguyên tắc xử trí và các phương pháp điều trị chấn thương cột sống. 4. Đề xuất các giải pháp phòng ngừa chấn thương cột sống				
8	Bài 8. Cấp cứu chấn thương xương, mô mềm và chi thể đứt rời	1. Nêu được các nguyên tắc chung xử trí cấp cứu gãy xương 2. Mô tả một số biện pháp cố định các xương gãy và nguyên tắc xử trí cấp cứu chấn thương xương chậu 3. Nêu được các bước xử trí cấp cứu vết thương đứt rời 4. Mô tả triệu chứng lâm sàng và nêu được nguyên tắc xử trí cấp cứu hội chứng chèn ép khoang	24	4		20
9	Bài 9. Cấp cứu khó thở cấp	1. Trình bày được phác đồ cấp cứu bệnh nhân khó thở cấp 2. Cách tiếp cận chẩn đoán bệnh nhân khó thở cấp 3. Xử trí bệnh nhân khó thở cấp	16	2		14
10	Bài 10. Cấp cứu đau ngực cấp	1. Phác đồ cấp cứu bệnh nhân đau ngực cấp. 2. Cách tiếp cận chẩn đoán đau ngực cấp . 3. Xử trí cấp cứu bệnh nhân đau ngực cấp. 4. Dự phòng các cơn đau ngực cấp	30	2		28
11	Bài 11. Cấp cứu bệnh nhân đột quỵ não	1. Nhận biết được bệnh nhân đột quỵ 2. Trình bày phác đồ xử trí cấp cứu bệnh nhân đột quỵ	32	4		28

STT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tín chỉ/tiết học			
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
					Lab	BP (BN)
		3. Xử trí cấp cứu cơ bản bệnh nhân đột quỵ.				
12	Bài 12. Cấp cứu co giật	1. Trình bày phác đồ cấp cứu co giật. 2. Xử trí cấp cứu cơ bản bệnh nhân co giật.	16	2		14
13	Bài 13. Xử trí cấp cứu bệnh nhân chấn thương ngực	1. Thăm khám, chỉ định cận lâm sàng và phát hiện các chấn thương - vết thương ngực đe dọa tính mạng. 2. Trình bày được các biện pháp xử trí cấp cứu ban đầu trong một số tình huống chấn thương - vết thương	24	2		22
14	Bài 14. Sốc phản vệ	1. Hiểu được cơ chế bệnh sinh của Sốc phản vệ (SPV) 2. Xử trí được các mức độ sốc phản vệ 3. Chủ động phòng ngừa sốc phản vệ	12	2		10
15	Bài 15. Con tăng huyết áp	1. Nắm được định nghĩa con tăng huyết áp 2. Xử trí được con tăng huyết áp	11	1		10
	Ôn tập, kiểm tra đánh giá	Tổng ôn các kiến thức đã học, giải đáp thắc mắc	6	6		
	Khai giảng/bế giảng		1			
	Tổng số tín chỉ/tiết		330	47	0	283



5.2. Yêu cầu về thực hành

Tên Bài	Số tín chỉ/tiết TH	Thứ tự kỹ năng	Kỹ năng/thủ thuật	Chỉ tiêu thực hành Số lần tối thiểu đạt/ 1 hv			
				Tổng số	BV (bệnh nhân)		
					K.tập	Phụ	Tự làm
Bài 1. Nhận định và kiểm soát ban đầu bệnh nhân cấp cứu	22	1	Nhận định và phân loại bệnh nhân cấp cứu	10	1	3	6
		2	Kiểm soát ban đầu bệnh nhân cấp cứu	12	2	2	8
Bài 2. Các kỹ thuật kiểm soát đường thở	26	1	Chỉ định đúng khi nào cần đặt nội khí quản	6	1	2	3
		2	Đặt được nội khí quản 40 bệnh nhân	20	2	2	16
Bài 3. Cấp cứu ngưng hô hấp tuần hoàn	20	1	Xác định được bệnh nhân ngưng hô hấp tuần hoàn	2	0.5	0.5	1
		2	Thực hiện được các bước cấp cứu ngưng hô hấp tuần hoàn cơ bản và nâng cao	10	1	1	8
		30	Thành thực các thủ thuật: Nâng cằm, Heimlich, đặt nội khí quản, sốc điện	8	1	1	6
Bài 4. Liệu pháp oxy cấp cứu	14	1	Chỉ định thở oxy và chỉ định đúng phương tiện cung cấp oxy	14	2	2	10
Bài 5. Nguyên tắc chẩn đoán và xử trí ngộ độc cấp	20	1	Chẩn đoán được bệnh nhân bị ngộ độc cấp	6	1	1	4
		2	Xử trí bệnh nhân bị ngộ độc cấp	14	1	1	12
Bài 6. Cấp cứu chấn thương sọ não	18	1	Chẩn đoán được bệnh nhân chấn thương sọ não	8	1	1	6
		2	Xử trí ban đầu bệnh nhân chấn thương sọ não	10	1	1	8
Bài 7. cấp cứu chấn thương cột sống	18	1	Chẩn đoán được bệnh nhân bị chấn thương cột sống	8	1	1	6
		2	Xử trí ban đầu bệnh nhân bị chấn thương cột sống	10	1	1	8
Bài 8. Cấp cứu chấn thương xương, mô mềm và chi thể đứt rời	20	1	Chẩn đoán và xử trí gãy xương	10	1	1	8
		2	Xử trí cấp cứu vết thương đứt rời	4	1	1	2
		3	Nhận biết và xử trí hội chứng chèn ép khoang	6	1	1	4

BÀI 9. Cấp cứu khó thở cấp	10	1	Chẩn đoán và xử trí khó thở cấp	14	1	3	10
Bài 10. Cấp cứu đau ngực cấp	28	1	Chẩn đoán được nguyên nhân đau ngực cấp	14	2	2	10
		2	Xử trí ban đầu bệnh nhân đau ngực cấp	14	2	2	10
Bài 11. Cấp cứu bệnh nhân đột quỵ não	28	1	Chẩn đoán xác định đột quỵ não	14	2	2	10
		2	Xử trí ban đầu bệnh nhân đột quỵ não cấp	14	2	4	8
Bài 12. Cấp cứu co giật	14	1	Chẩn đoán được nguyên nhân gây co giật	8	1	1	6
		2	Xử trí cấp cứu bệnh nhân bị co giật	6	1	1	4
Bài 13. Xử trí cấp cứu bệnh nhân chấn thương ngực	22	1	Chẩn đoán chấn thương ngực	6	1	1	4
		2	Xử lý cấp cứu ban đầu chấn thương ngực	16	2	2	12
Bài 14. Sốc phản vệ	10	1	Chẩn đoán sốc phản vệ	4	1	1	2
		2	Xử trí sốc phản vệ	6	1	1	4
Bài 15. Con tăng huyết áp	10	1	Chẩn đoán xác định con tăng huyết áp	4	1	1	1
		2	Xử trí con tăng huyết áp	6	1	1	4

6. Tài liệu và phương tiện phục vụ đào tạo:

6.1. Tài liệu đào tạo:

Tài liệu do các giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy biên soạn. Tài liệu sẽ được phát cho học viên ngay trước khóa học. Một số bài giảng đọc thêm, tham khảo sẽ phát trong quá trình học.

6.2. Các phương tiện phục vụ dạy học:

Phương tiện giảng dạy tại hội trường như máy tính, projector.... do Khoa Cấp cứu và phòng QLCL phối hợp đảm nhiệm.

7. Giảng viên

Là các cán bộ có nhiều kinh nghiệm về chuyên ngành Hồi sức cấp cứu, Ngoại Thần kinh, Chấn thương Chỉnh hình, Nội thần kinh Bệnh viện Đa khoa tỉnh Trà Vinh đã được đào tạo về phương pháp giảng dạy y học và đáp ứng tiêu chuẩn giảng viên theo quy định của Thông tư 32/2023/TT-BYT về đào tạo liên tục.

Danh sách giảng viên và trợ giảng cho khóa học:

STT	Chức danh – Họ và tên	Chuyên ngành
01	BSCCKII. La Quốc Trung	Nội Tiết – Cấp Cứu
02	BSCCKII. Đỗ Công Thương	Ngoại Thần Kinh
03	BSCCKII. Dương Thanh Bình	Ngoại CTCH
04	BSCCKII. Biện Thị Trúc Hà	Nội Thần Kinh

05	BSCKI. Nguyễn Văn Sự	Hội sức Cấp cứu
06	ThsBS. Lê Hoàng Nhã	Ngoại Thần Kinh
07	BSCKI. Thạch Ngọc Chiến	Hội sức Cấp cứu

8. Phương pháp dạy - học

Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, lấy học viên làm trung tâm, phương pháp đa dạng nhằm đạt được mục tiêu của khóa học. bao gồm:

- Thuyết trình
- Bài giảng điện tử (E-learning)
- Tự học
- Thảo luận nhóm
- Thực hành trên người bệnh dưới sự hướng dẫn của giảng viên
- Bình bệnh án.

9. Tổ chức thực hiện chương trình

9.1. Tổ chức dạy - học

Lý thuyết: sử dụng các bài giảng điện tử, trao đổi, giải đáp thắc mắc lại Khoa Cấp cứu.

Thực hành lâm sàng: học viên được hướng dẫn thực hành lâm sàng tại Khoa Cấp cứu dưới sự hướng dẫn của các giảng viên giàu kinh nghiệm.

9.2. Đánh giá

- *Đánh giá trước học:* Học viên hoàn thành phiếu khảo sát trước đào tạo và bài kiểm tra đầu vào.

- *Đánh giá quá trình:* Học viên được đánh giá thường xuyên thông qua sự chuyên cần trong quá trình đào tạo và mức độ hoàn thành chỉ tiêu thực hành.

- Đánh giá cuối khóa học:

+ Thi lý thuyết.

+ Thi lâm sàng: thăm khám, đưa ra nhận định chẩn đoán, điều trị cho một trường hợp người bệnh cụ thể (làm bệnh án trình, hỏi trực tiếp)

10. Tiêu chuẩn cấp chứng chỉ

Học viên được Bệnh viện Đa khoa tỉnh Trà Vinh cấp chứng chỉ đào tạo liên tục khi đủ những tiêu chuẩn sau:

- Tính chuyên cần: học lý thuyết cho phép vắng mặt không quá 10%, học thực hành không được vắng mặt, trong trường hợp bất khả kháng thì phải học bù

- Điểm đạt về lý thuyết, về thực hành kỹ năng cuối khóa, lưu ý nếu đánh giá lý thuyết thì điểm đạt tối thiểu là 60%, điểm đạt về thực hành kỹ năng > 60%.

- Đạt chỉ tiêu thực hành kỹ năng.

GIÁM ĐỐC



Huỳnh Hữu Nhân

ĐẠI DIỆN NHÓM BIÊN SOẠN

La Quốc Trung